**Plan Pracy Samorządowego Przedszkola w Andrespolu   
w roku szkolnym 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
* *Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, określone przez Ministra Edukacji, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. 2024 poz. 737 ze zm.)*
* *Statut Samorządowego Przedszkola w Andrespolu.*

**Plan opracowany został na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 wybranych dla przedszkola:
2. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych

i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
3. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Wytycznych Kuratorium Oświaty w Łodzi;
5. Wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024;
6. Diagnozy pracy przedszkola;
7. Diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola;
8. Treści podstawy programowej.

**Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2024/2025:**

1. Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, prowadzenia z nimi rozmów, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach.
2. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. Działania i sposób realizacji planu
2. Kalendarz ważnych dni w życiu przedszkola
3. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram konkursów.
8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.
9. Przydział zadań i zajęć dodatkowych.
10. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28.08.2024r.

Dyrektor Samorządowego Przedszkola w Andrespolu Agnieszka Ogrodowczyk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie:**  **Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.** | | | |
| Działania i sposób realizacji | Realizatorzy | | Termin |
| Promowanie wśród rodziców edukacji prozdrowotnej – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych np. „Aktywność fizyczna a zdrowie dziecka”, „Wpływ mediów na zdrowie psychiczne”  Zajęcia pod hasłem „Jem wszystko”:  - zachęcanie do próbowania nowych potraw i smaków  - samodzielne komponowanie posiłków – warsztaty kulinarne (1 x kwartał)  Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób,  w trakcie gier i zabaw ruchowych.  Realizacja projektu edukacyjnego „Gry i zabawy  z dawnych lat” – poszerzanie katalogu znanych dzieciom gier i zabaw twórczych – ruchowych i stolikowych - wykorzystanie zasobów portalu [www.niepodległa.gov.pl](http://www.niepodległa.gov.pl)  Zajęcia otwarte dla rodziców lub dziadków „Gramy razem” – ulubione zabawy i gry z dzieciństwa rodziców lub dziadków.  Stworzenie przedszkolnego „Kodeksu fair-play”, który będzie stosowany przez wszystkie dzieci w czasie wspólnych zabaw ruchowych, gier lub konkurencji sportowych – w sali lub w ogrodzie.  Systematyczne zajęcia pod hasłem „Ruch to zdrowie”- realizacja ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych – w salach i na powietrzu - uświadamianie dzieciom znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia  i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.  „Witamy wiosnę” – impreza ogólnoprzedszkolna – piosenki o wiośnie, tańce i korowody w ogrodzie przedszkolnym (pedagogika zabawy).  Udział w projekcie „SPRINTEM DO MARATONU  X Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków” - popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.  Doposażenie przedszkola i systematyczne wykorzystywanie różnorodnych akcesoriów i przyrządów do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.  „Uczę się pomagać” – zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla dzieci (straż miejska, strażacy, ratownik medyczny)  „Z przyrodą na TY” – przyrodnicze zajęcia terenowe we współpracy z Lasami Państwowymi – rozmowy na temat wpływu człowieka na środowisko i odwrotnie | psycholog  wszyscy nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele, dziadkowie, rodzice  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  dyrektor, nauczyciele  nauczyciele grup 6 letnich  nauczyciele grup 4, 5 i 6 letnich | | X 2024 /  w miarę potrzeb  cały rok  w ciągu roku  każda grupa  dwa razy w roku  w ciągu roku  X 2024  cały rok  21 III 2025  V – VI 2025  w ciągu roku  w ustalonym terminie  cyklicznie |
| **Zadanie:**  **Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych**  **i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.** | | | |
| Działania i sposób realizacji | Realizatorzy | | Termin |
| Uczestniczenie w obchodach świąt i rocznic lokalnych oraz narodowych – o charakterze historycznym  i patriotycznym.  Akademia z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego, program słowno-muzyczny.  Poznawanie kultury i tradycji swojego regionu – prezentacje multimedialne, albumy, zdjęcia, filmy przyrodnicze, podróżnicze i edukacyjne.  „Wspomnienia z wakacji / z podróży” – zajęcia metodami aktywizującymi, wykorzystujące doświadczenia i wiedzę dzieci z podróży do innych krajów i po Polsce (aktywność językowa, ruchowa, plastyczna, muzyczna)  Wycieczki edukacyjne, poznawanie elementów charakterystycznych regionu i miejsca zamieszkania dziecka – muzyka, malarstwo, sztuka, kultura regionalna, literatura dziecięca, obiekty architektury, postaci historyczne.  „Wybitni Polacy” – poznanie wybranych postaci polskich wynalazców i twórców – budowanie tożsamości i dumy z bycia Polakiem  „Bajki i baśnie polskie” - poznawanie polskiej literatury dziecięcej, w formie książkowej, audiobooków, filmów dla dzieci.  Spotkania z lokalnymi twórcami i ciekawymi ludźmi – gromadzenie informacji o nich i ich twórczości działalności – w formie lapbooka.  „Uczymy się demokracji” – nauka wspólnego dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, przeprowadzenie wyborów w kilku sprawach – np. gdzie udamy się na spacer, kogo zaprosimy do naszego przedszkola itp.  Cykl zajęć „Śladami bohaterów” – odkrywanie śladów po osobach istotnych dla społeczności lokalnej i historii Polski.  Stworzenie mapy „Ważne miejsca w mojej miejscowości” – zajęcia terenowe. | nauczyciele grup  dyrektor  nauczyciele grup 6-l.  nauczyciele  nauczyciele  grup  nauczyciele grup  4, 5 i 6 l.  nauczyciele  grup 5-6 l.  nauczyciele  grup  nauczyciele 5-6 l.  nauczycielki grup 6 l.  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki grup 5-6 l. | | w ciągu roku  XI 2024  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku |
| **Zadanie:**  **Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u dzieci empatii  i wrażliwości na potrzeby innych. Rozwijanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.** | | | |
| Działania i sposób realizacji | Realizatorzy | | Termin |
| Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja warsztatów umiejętności wychowawczych  i tematycznych: „Prawo dzieci do wypoczynku”.  Organizowanie spotkań i zajęć otwartych dla rodziców, przy okazji ważnych momentów w życiu przedszkola  i rodziny – święta, uroczystości przedszkolne.  „Wiem, co znaczy empatia” – wprowadzanie dziecka  w świat pozytywnych wartości, kształtowanie postawy życzliwości i wrażliwości na potrzeby innych – udział  w akcjach pomocowych  Stworzenie grupowej „Listy ekspertów” – tablicy ze zdjęciami lub imionami dzieci dobrych w jakiejś dziedzinie (czynności), mogących i chcących pomóc innym – diagnoza mocnych stron dziecka i ewentualnych słabości.  Nauka asertywności, samoregulacji i radzenia sobie  z trudnymi emocjami – elementy TUS  Rozmowy o postawach postaci z literatury dziecięcej – próby samodzielnej oceny ich zachowań, propozycje zachowań pozytywnych w miejsce negatywnych.  Obchody „Dnia Empatii” i „Dnia Życzliwości” – czynienie dobrych uczynków na rzecz ludzi, zwierząt i środowiska naturalnego.  „Lubię pomagać” – udział dzieci w akcjach bezinteresownej pomocy: zbiórki karmy, jasełka dla podopiecznych DPS, udział w akcjach charytatywnych  Zorganizowanie w każdej sali „Kącika relaksu” – wspólne z dziećmi urządzenie kącika i ustalenie zasad korzystania z niego  Organizowanie spotkań z udziałem seniorów, osób niepełnosprawnych, osób zaangażowanych w działania pomocowe – we współpracy ze środowiskiem lokalnym  Udział w projekcie „Akcja Bliżej Pieska” - podczas realizacji dzieci będą mogły nieść pomoc potrzebującym zwierzakom oraz nauczą się właściwego zachowania wobec nich.  Konkurs międzyprzedszkolny „Ja lubię Ciebie, a Ty mnie” – pozytywne emocje w wierszu i piosence - eliminacje przedszkolne, finał otwarty dla społeczności lokalnej w Domu Kultury lub Bibliotece.  Piknik rodzinny „Dobro jest w nas” – integracja społeczności przedszkolnej w ramach ogólnopolskiej akcji „Postaw na rodzinę”, konkursy i konkurencje zgodne z zasadami fair-play. | psycholog  dyrektor, nauczyciele  nauczyciele, psycholog  nauczyciele  psycholog  pedagog specjalny  nauczyciele,  psycholog  nauczyciele  nauczyciele,  pracownicy  nauczyciele grup  rodzice  pracownicy  nauczyciele grup  5 i 6 l.  nauczyciele, pracownicy, rodzice  nauczyciele,  rodzice  nauczyciele, pracownicy, rodzice  dyrektor, nauczyciele, dzieci i ich rodziny | | X 2024  cały rok / zajęcia w grupach  1 x 2 m-ce  cały rok  od IX 2024  cały rok  cały rok  X - XI 2024  w terminach akcji  X – XI 2024  XI 2024 – II 2025  III 2025  IV 2025  VI 2024 |
| **Zadanie:**  **Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym.** | | | |
| Działania i sposób realizacji | | Realizatorzy | Termin |
| Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi przepisami dotyczącymi przyjmowania i pracy z dziećmi cudzoziemskimi.  Warsztaty dla nauczycieli „Praca z dzieckiem  z doświadczeniem migracyjnym” zorganizowane we współpracy z poradnią p-p lub innym podmiotem.  Organizowanie zajęć koleżeńskich obejmujących zabawy i zajęcia integrujące dzieci polskie i cudzoziemskie, radzenie sobie z barierami językowymi i kulturowymi – wymiana doświadczeń.  Tworzenie słowniczków obrazkowych ułatwiających komunikację i naukę podstawowego zakresu języka polskiego.  Zajęcia twórcze wykorzystujące elementy kultury i folkloru polskiego i kraju dziecka migrującego.  Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli. | | dyrektor  dyrektor  nauczyciele  grup  nauczycielki wszystkich grup  nauczycielki grup  dyrektor  pedagog specjalny  psycholog | IX 2024  X 2025  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w miarę potrzeb |
| **Zadanie:**  **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.** | | | |
| Działania i sposób realizacji | | Realizatorzy | Termin |
| Warsztaty dla nauczycieli w zakresie korzystania  w bieżącej pracy z dziećmi z narzędzi TiK, w tym elementów sztucznej inteligencji – (generatory kart pracy, gier dydaktycznych, aplikacje i platformy edukacyjne, itp.)  Wymiana doświadczeń, tworzenie wspólnej bazy narzędzi i dobrych praktyk, w tym do wykorzystania w pracy  z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Wykorzystywanie w pracy stacjonarnej z dziećmi technologii cyfrowych w sposób rozważny, zaplanowany  i bezpieczny – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów internetu  Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – obszar edukacji wczesnoszkolnej z dostosowaniem do możliwości dzieci przedszkolnych  „Tajemnice tablicy” – odkrywanie nowych możliwości tablicy interaktywnej i wykorzystywanie ich podczas pracy zespołowej z dziećmi  Organizowanie lub udział w konkursach dla dzieci  o różnym zasięgu, realizowanych online przez inne placówki i organizacje – z zachowaniem zasad ochrony danych i wizerunku.  Udział z dziećmi w wirtualnych wycieczkach i spacerach – muzea, galerie, ogród botaniczny, zoo, itp.  Wykorzystywanie ustalonej z rodzicami platformy edukacyjnej lub aplikacji na zajęciach z dziećmi (Squla.pl, zdobywcywiedzy.pl, matzoo.pl, superkids.pl,scratch.pl, duolingo.pl, itp.)  Odbywanie w formie zdalnej bieżących kontaktów  i konsultacji z rodzicami w ramach dostępności nauczyciela.  Przeprowadzanie elektronicznych ankiet dla rodziców  i nauczycieli w ramach diagnozy potrzeb i badania jakości funkcjonowania przedszkola.  Realizacja innowacji „Czuję się bezpiecznie w cyfrowym świecie”  Udział w szkoleniach rady pedagogicznej online. | | dyrektor  nauczyciele  specjaliści  nauczyciele  specjaliści  nauczyciele grup 6 l.  nauczyciele grup 5 i 6 l.  nauczyciele wszystkich grup  nauczyciele  nauczyciele,  specjaliści  nauczyciele, specjaliści  dyrektor  nauczyciele grup 5 i 6 lat  dyrektor  nauczyciele | X 2024  I 2025  cały rok  cały rok  cyklicznie  w ciągu roku  w terminach konkursów  zgodnie  z realizowanym tematem  na bieżąco  zgodnie z harmonogramem  w miarę potrzeb  zgodnie  z programem  w ramach potrzeb |

**KALENDARZ WAŻNYCH DNI W ŻYCIU PRZEDSZKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** |
| 29 i 30 sierpnia 2024r. | Zebranie ogólne i grupowe z rodzicami |
| 20 września 2024r. | Akcja „Sprzątanie świata” – kształtowanie u wychowanków postaw wrażliwości na potrzeby innych |
| 30 września 2024r. | Dzień Chłopaka |
| Październik 2024r. | Pasowanie na przedszkolaka |
| 2 października 2024r. | Międzynarodowy Dzień Empatii |
| 14 października 2024r. | Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej |
| 11 listopada 2024r. | Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców |
| 21 listopada 2024r. | Dzień Życzliwości i Dobrego Kolegi |
| 29 listopada 2024r. | Andrzejki – zabawy prowadzone metodami aktywizującymi i twórczymi: prace w parach i grupach, burze mózgów, dyskusje sterowane, zabawy dramowe, elementy pedagogiki teatru |
| Listopad 2024r. | Zebrania grupowe z rodzicami – przekazanie informacji o rozwoju dziecka na podstawie rzetelnej obserwacji i diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci |
| 6 grudnia 2024r. | Mikołajki |
| Grudzień 2024r. | Wigilia przedszkolna/Jasełka – uroczystość z udziałem rodziców |
| Styczeń 2025r. | Uroczystość związana z Dniem Babci i Dniem Dziadka – dni pomagania starszym |
| Luty 2025r. | Bal karnawałowy |
| Luty 2025r. | Zebranie grupowe z rodzicami – rozwijanie różnych form współpracy w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny |
| 14 lutego 2025r. | Walentynki |
| 7 marca 2025r. (piątek) | Uroczystości związane z Dniem Kobiet |
| Marzec 2025r. | Święto Wiosny |
| 20 marca 2025r. | Pierwszy dzień wiosny – kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra |
| 22 kwietnia 2025r. | Dzień Ziemi – pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra |
| 23-25 kwietnia 2025r. | Zebrania z rodzicami |
| 30 kwietnia 2025r. | Święto Konstytucji 3 Maja i Święto Flagi |
| Maj 2025r. | Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca – sportowy festyn rodzinny |
| Czerwiec 2025r. | Dzień Dobrego Kolegi/Dobrej Koleżanki |
| 2 czerwca 2025r. | Dzień Dziecka – Dzień Przedszkolaka |
| Czerwiec 2025r. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego – pożegnanie z przedszkolem |
| Sierpień 2025r. | Wakacyjny dyżur przedszkola |

**Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu** **w roku szkolnym 2024/2025**

1. **Program Wychowania Przedszkolnego**  
   autorki: Wiesława Żaba – Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo  
   Mac Edukacja  
   ISBN 978-83-8108-742-1
2. **Program Wychowania Przedszkolnego**

autorki: dr Iwona Lewkowicz, dr Anna Tworkowska - Baraniuk  
Podręcznikarnia  
ISBN 978-83-65635-52-5

1. **Drużyna Marzeń. Program Wychowania Przedszkolnego**

autorka: Jolanta Wasilewska  
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
ISBN 978-83-02-20209-4

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** |
| Planowanie rozwoju przedszkola | 1. kwestionariusz współpracy z rodzicami: ankieta wzajemnych oczekiwań; 2. przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2024/2025; 3. zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola; 4. zapoznanie rodziców z celami i założeniami realizowanych innowacji:   - „Leśni odkrywcy”  - „Gram, uczę się, bawię – gry planszowe i karciane w przedszkolu”  - „Naturalnie się ruszam – ruch rozwijający W. Sherborn”   1. bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych | Wrzesień |
| Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, w tym organizowanie pierwszej pomocy | 1. zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz spodziewanych efektów rozwojowych możliwych do uzyskania przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej; 2. rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia; 3. organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – prowadzenie rozmów z dziećmi na tematy je nurtujące, poświęcanie uwagi dzieciom, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach; 4. diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym zdrowotnych, dziecka oraz jego potencjału – w razie potrzeby współpraca z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny; 5. praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem; 6. włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających rozwój dzieci (organizowane dla rodziców); 7. organizacja wsparcia grupowego i indywidualnego dla dziecka – podejmowanie działań adaptacyjnych wzmacniających odporność psychiczną dzieci; 8. kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniami, problemami i presją dzięki silnej konstrukcji psychicznej; 9. przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole; 10. prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców; 11. organizacja (systematycznie – raz w miesiącu) kącików w salach zabaw, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie; 12. aktualizacja i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu; 13. opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa; 14. prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze) – opracowanie harmonogramu działań rocznych pod nazwą: „Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo”; 15. organizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie; 16. zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy ludzie, nieznane zwierzęta); | Cały  rok szkolny |
| Kształtowanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych – realizacja adekwatnych programów wychowania przedszkolnego | 1. kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych; 2. budowanie klimatu przedszkola przyjaznego dla całej społeczności przedszkolnej; 3. kontynuacja działań z zakresu wzmacniania postaw *fair play* – przestrzegania obowiązków i reguł społecznych, utrzymania pozytywnych relacji, rozpoznawania i wyrażania emocji, umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego; 4. organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w empatycznym zachowaniu i wrażliwości na potrzeby innych; 5. udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, których tematem jest empatia i wrażliwość na potrzeby innych; 6. organizacja zabaw i zajęć rozwijających umiejętności empatycznego zachowania; 7. rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby innych – czynienie dobra wobec innych z jednoczesnym kształtowaniem poczucia własnej wartości i pewności siebie, która jest potrzebna w wyznaczaniu własnych granic; 8. organizacja zajęć pt. „Uczymy się empatii”; „Jesteśmy empatyczni na co dzień: ustępujemy miejsca w komunikacji miejskiej pani w ciąży, wysłuchamy przyjaciela, który ma problem, szczerze cieszymy się z czyjegoś sukcesu” | Cały  rok szkolny |
| Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych | 1. organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności analitycznego myślenia i nabywania umiejętności matematycznych; 2. prowadzenie systematycznej obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych; 3. podejmowanie celowych działań rozwijania analitycznego myślenia i edukacji matematycznej zmierzających do osiągnięcia zamierzonych celów; 4. przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych, grach logicznych itd., 5. stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji matematycznej pozwalającej dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, rozwijać analityczne myślenie; 6. wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych; 7. stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań i rozwiązywania problemów poprzez stosowanie umiejętności matematycznych i myślenie analityczne; 8. zorganizowanie zabaw z zastosowaniem elementów analitycznego myślenia – „Przedszkolaków matematyczna spartakiada”; 9. zorganizowanie dnia „Matematyka w wierszu i piosence”. | Cały  rok szkolny |

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| Wrzesień | 1. nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I–III; 2. opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy | Nauczyciele grup przedszkolnych | Szkoła podstawowa |
| Październik | 1. zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej; 2. zapoznanie z nauczycielami ze szkoły; 3. poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz | Nauczyciele grup przedszkolnych | Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa |
| Listopad | 1. zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka); 2. wizyta np. w bibliotece szkolnej | Nauczyciele grup przedszkolnych, wyznaczony nauczyciel ze szkoły | Budynek szkolny |
| Grudzień–styczeń | 1. spartakiada zdrowia dla przedszkolaków i uczniów klas pierwszych (organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej lub WF-u) | Nauczyciele WF-u, nauczyciele grup przedszkolnych | Sala gimnastyczna, przedszkole |
| Luty | 1. turniej wiedzy o zdrowiu dla przedszkolaków; 2. wspólne gry i zabawy dzieci – empatyczne słuchanie | Nauczyciele grup przedszkolnych | Przedszkole |
| Marzec–maj | 1. udział przedszkolaków w lekcji w klasie pierwszej lub drugiej (lekcja na temat obowiązków i odpowiedzialności przyszłego ucznia); 2. turniej matematyczny dla przedszkolaków i uczniów klas pierwszych | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Szkoła |
| Czerwiec | 1. Podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi sześcioletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły. | Nauczyciele grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły | Przedszkole/szkoła |

**HARMONOGRAM WYCIECZEK**

|  |
| --- |
| **Tematyka wycieczek** |
| Spacery i wycieczki w obrębie naszej gminy:   1. las; 2. grób żołnierzy poległych w walce o wolność; 3. łąka; 4. dom kultury; 5. zakłady pracy rodziców; 6. biblioteka gminna; 7. poczta: 8. ośrodek zdrowia; 9. apteka. |
| Wycieczki wyjazdowe:   1. teatr, koncert muzyczny; 2. gospodarstwo agroturystyczne; 3. park, rezerwat przyrody; 4. ogród zoologiczny; 5. ogród botaniczny; 6. kino; 7. teatr; 8. muzeum; 9. klub sportowy. |

**HARMONOGRAM KONKURSÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu / imprezy sportowej** | **Odpowiedzialny za organizację** |
|
|  | Konkurs dla pięcio- i sześciolatków – „Przedszkolak wie, czym są empatia i wrażliwość” | Bogusława Szymczak i Paulina Skiba |
|  | Spartakiada matematyczna przedszkolaków i uczniów klas pierwszych | Paulina Kawula i Anna Wychowaniec |
|  | Dzień Empatii w przedszkolu | Wszyscy nauczyciele |
|  | Konkurs „Wiem, jak pomagać potrzebującym” – praca plastyczna | Agnieszka Daniluk-Kozioł, Emilia Kowara i Magdalena Paluch |
|  | Zorganizowanie przedstawienia, tematycznie związanego z postawą empatii i wrażliwości na potrzeby innych | Nauczyciele 5 i 6 latków |
|  | Udział w konkursach matematycznych i logicznych grach dla dzieci przedszkolnych | Wszyscy nauczyciele |

**HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Rodzaj rady pedagogicznej** | **Tematyka (propozycje porządku zebrania)** |
|  | Sierpień | Rada organizacyjna | 1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych. 2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2024/2025. 3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej. 4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. 5. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. 6. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego |
|  | Wrzesień | Rada organizacyjna | 1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej. 3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela. 4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. |
|  | Listopad | Rada szkoleniowa | 1. Szkolenie rady pedagogicznej. Temat szkolenia powinien wynikać z zadań pracy przedszkola na dany rok. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy |
|  | Styczeń–luty | Rada podsumowująca | 1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa). 2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej |
|  | Kwiecień | Rada szkoleniowa | 1. Przedstawienie wyników informacji o gotowości szkolnej dzieci. 2. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 3. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu. 4. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny |
|  | Czerwiec | Rada podsumowująca | 1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. 3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola |

**Przydział zadań i zajęć dodatkowych**

* Społeczny zastępca dyrektora oraz lider WDN – Bogusława Szymczak
* Społeczny inspektor BHP – Emilia Kowara
* Prowadzenie strony internetowej przedszkola – Agnieszka Zawadzka
* Protokolant – Agnieszka Daniluk – Kozioł
* Zajęcia rewalidacyjne – Monika Czajkowska

**Zespoły zadaniowe nauczycieli**

* **Ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i diagnozy**

Koordynator: Katarzyna Morawska

Członkowie: Zofia Lorek, Ksenia Brzezińska – Rum, Dominika Smejda, Agnieszka

Ogrodowczyk

* **Ds. promocji przedszkola w środowisku**

Koordynator: Paulina Kawula

Członkowie: Magdalena Paluch, Magdalena Konik, Katarzyna Szymańska

* **Ds. zmian w statucie, modyfikacji regulaminów i procedur**

Koordynator: Agnieszka Ogrodowczyk

Członkowie: Ksenia Brzezińska – Rum, Anna Wychowaniec